

Módulo 1 Inglés Intermedio (30h)

AF: 32092

OBJETIVO

El presente curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera correctamente los conocimientos gramaticales más importantes del inglés, conocimientos que aparecen en las diferentes unidades que se estudian.

Para ello, en las distintas unidades se explica todo aquello que se considera más importante y necesario para los alumnos de nivel intermedio. Conocimientos gramaticales que van desde un repaso breve del pasado simple hasta el presente continuo, pasando por el pasado simple (y continuo) y/o el uso de would like o going to, entre otros aspectos. Asimismo, este curso tiene como objetivo ayudar a los profesionales a desarrollar y mejorar sus competencias profesionales, ya que el inglés se ha convertido en el idioma principal a nivel laboral. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

Diferenciar correctamente entre el presente simple y el presente continuo.

Diferenciar correctamente entre el pasado simple y el pasado continuo.

Usar correctamente el tiempo verbal dependiendo del contexto.

Cuando se debe usar el presente perfecto.

ÍNDICE

UNIDAD 1. QUESTIONS STRUCTURE AND PRESENT TENSE

Introducción

Mapa conceptual

Contenido

1.1 Questions forms

1.1.1. Making questions with auxiliaries

1.1.2. Questions words

1.2 Present Simple

1.2.1. Making questions

1.2.2. Making negatives

1.2.3. Short answers

1.2.4. Spelling of the third person singular

1.3 Present Simple or Continuous

1.3.1. Choosing the correct form

1.3.2. Making statements and negatives

1.3.3. Have / Have got

Resumen

UNIDAD 2. PAST TENSE AND COUNT AND UNCOUNT NOUNS

Introducción

Mapa conceptual

Contenido

2.1. Past Simple

2.1.1. Making negatives

2.1.2. Making questions

2.1.3. Short answers

2.1.4. Prepositions of time

2.1.5. Time expressions

2.2. Past Continuous

2.2.1. Forming the Past Continuous

2.3. Past Simple or Continuous

2.4. Count and uncount nouns

2.4.1. A and an or some

2.5. Expressions of quantity

2.5.1. How much or how many

Resumen

UNIDAD 3. WOULD LIKE, WILL, GOING TO AND PRESENT CONTINUOUS

Introducción

Mapa conceptual

Contenido

3.1. Verb patterns

3.1.1. Infinitive or –ing

3.1.2. Verbs followed by a to-infinitive or –ing

3.2. Would like to (do) or like (doing)

3.2.1. Would you (like)...? Or do you (like)...?

3.3. Will, going, to, Present Continuous

3.3.1. Choosing the correct form

3.4. Comparative and superlative adjectives

3.4.1. As...as

Resumen

BIBLIOGRAFÍA

GLOSARIO