

Este curso tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas, siendo capaz de preparar a otras personas que quieran comenzar su carrera profesional en la docencia.

Al finalizar la formación, el alumno habrá adquirido conocimientos sobre la estructura de la formación profesional, siendo capaz de:

Dominar los contenidos generales para la planificación de la formación en cualquier área.

Obtener las competencias necesarias para elaborar acciones formativas.

Aplicar los nuevos métodos de aprendizaje.

Proporcionar orientaciones para el aprendizaje y cualificación de los trabajadores.

Llevar a cabo el diseño de pruebas de evaluación.

Controlar la evaluación en formación, aplicando las técnicas e instrumentos necesarios.

Evaluar los procesos y resultados del aprendizaje para mejorarlos y verificar el logro de los objetivos establecidos.

UNIDAD 1. EL SEGUIMIENTO FORMATIVO

1.1. Características y finalidades del seguimiento formativo

1.2. Intervenciones pedagógicas

1.3. Evaluación del seguimiento formativo

1.4. Nuevos métodos del aprendizaje: influencias sobre las funciones y la formación de los docentes

1.4.1. Recursos materiales para la formación

1.4.2. Métodos, sistemas formativos y gestión de la Planificación Operativa

1.4.3. Métodos didácticos

1.4.4. Aprendizaje por proyectos (ABP)

1.5. Orientación laboral

UNIDAD 2. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

2.1. Características de la evaluación

2.2. Los actores de la evaluación

2.3. Tipos de evaluación

2.3.1. Según los criterios de evaluación

2.3.2. Según el protagonista de la evaluación

2.3.3. Archivo multimedia: "Funciones y tipos de evaluación"

2.4. Desarrollo de la evaluación formativa

2.4.1. ¿Qué se debe evaluar?

2.4.2. El proceso de la evaluación

2.5. Cómo evaluar

2.5.1. Recogida de información

2.5.2. La calificación

2.5.3. Toma de decisiones

2.6. Instrumentos y técnicas de evaluación

2.6.1. Características generales de los instrumentos de evaluación

2.6.2. Instrumentos para la evaluación

2.7. Finalidad y ventajas de la evaluación

UNIDAD 3. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

3.1. Evaluación del curso

3.2. Plan de evaluación de la formación

3.2.1. Formas de evaluación

3.2.2. Características de la evaluación

3.2.3. ¿Qué evaluamos?

3.2.4. Medios de evaluación

3.3. Evaluación del programa de formación

3.3.1. ¿Qué se evalúa?

3.3.2. ¿Para qué se evalúa?

3.3.3. ¿Cuándo se evalúa?

3.3.4. ¿Cómo se evalúa?

3.3.5. ¿Con qué instrumentos y fuente se evalúa?

3.3.6. ¿Quién o quiénes evalúa/n?

3.3.7. ¿Cuáles son los criterios que se tienen en cuenta al evaluar?