

- Identificar los conocimientos y las habilidades necesarias para prestar una atención integral al niño que llega por una urgencia pediátrica, tanto en situaciones generales como específicas. - identificar las relaciones entre los distintos miembros que conforman el equipo en un servicio de urgencias pediátricas. - reconocer la importancia de las funciones del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en el servicio de urgencias pediátricas. - conocer la etiología, diagnóstico y tratamiento de las patologías pediátricas más frecuentes que se pueden dar en una unidad de urgencias pediátricas. - planificar un plan de cuidados adecuado atendiendo a cada situación. - describir el protocolo de actuación ante un niño en situación crítica y planificar un plan de cuidados adecuado para cada caso. **Objetivos específicos.** - analizar las características propias del servicio de urgencias pediátricas teniendo en cuenta el funcionamiento de toda la unidad de hospitalización. - analizar las características principales de cada una de las patologías que tienen como sintomatología la fiebre, describir los métodos de valoración, diagnóstico, tratamiento y prevención más adecuados para cada caso. - clasificar las patologías y trastornos pediátricos más frecuentes en pediatría y definir las características, valoración y tratamiento más adecuado para de cada una de ellas. - describir el proceso de actuación y los cuidados ante un niño que llega a unas urgencias pediátricas por un accidente, como por ejemplo una caída, asfixia por inmersión o un accidente de tráfico, además por quemaduras, mordeduras o picaduras. - describir el proceso de actuación ante un niño con una intoxicación y los cuidados de enfermería dependiendo de cada caso. - reconocer los indicadores de un maltrato infantil, así como describir el protocolo de actuación ante cada situación. - valorar el estado general del paciente ante una urgencia psiquiátrica y describir el proceso de actuación para cada caso. - detallar la organización de la unidad de cuidados intensivos pediátricos, así como la estructura básica, el equipamiento sanitario básico o el personal e identificar las técnicas del diplomado universitario de enfermería ante el paciente pediátrico en estado crítico. - describir el procedimiento para valorar y estabilizar al paciente pediátrico politraumatizado, atendiendo a las distintas partes del cuerpo afectadas. - describir los protocolos de actuación ante una parada cardiorrespiratoria, tales como el procedimiento de rcp, tratamiento específico y valoración diagnóstica.

## **MÓDULO I. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS. PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES**

TEMA 1. LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS 1.1. CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LOS SERVICIOS DE URGENCIAS 1.2. FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE URGENCIA PEDIÁTRICO TEMA 2. FIEBRE Y COMPLICACIONES 2.1. SÍNDROME FEBRIL 2.2. MANEJO DE ANTITÉRMICOS TEMA 3. PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS MÁS FRECUENTES 3.1. CRISIS ASMÁTICAS 3.2. BRONQUIOLITIS 3.3. NEUMONÍA 3.4. GASTROENTERITIS. REHIDRATACIÓN ORAL 3.5. ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES QUE CURSAN CON FIEBRE

## **MÓDULO II. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA ANTE LAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS MÁS FRECUENTES**

TEMA 1. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA 1.1. ABDOMEN AGUDO 1.2. HERNIAS Y PATOLOGÍA DEL PROCESO PERITONEOVAGINAL 1.3. PREPARACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO TEMA 2. ACCIDENTES E INTOXICACIONES 2.1. ACCIDENTES 2.2. INTOXICACIONES 2.3. ACCIDENTES DE TRÁFICO 2.4. AHOGAMIENTOS Y CASI AHOGAMIENTOS TEMA 3. MALTRATO INFANTIL 3.1. DEFINICIÓN 3.2. CLASIFICACIÓN 3.3. FACTORES DE RIESGO 3.4. INDICADORES DEL MALTRATO INFANTIL 3.5. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL 3.6. DETECCIÓN DEL MALTRATO 3.7. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN 3.8. PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN EL MALTRATO INFANTIL TEMA 4. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS (UP) 4.1. TRATAMIENTO INICIAL 4.2. CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL 4.3. ACTUACIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA ANTE LAS URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

## **MÓDULO III. ACTUACIÓN DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA ANTE UN NIÑO CRÍTICO ACTUACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR DE ENFERMERÍA ANTE UN NIÑO CRÍTICO**

1. INTRODUCCIÓN 2. ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS (UCIP) 3. CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE PEDIÁTRICO EN ESTADO CRÍTICO 4. VALORACIÓN Y ESTABILIZACIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO POLITRAUMATIZADO 5. PROBLEMAS PSICOLÓGICOS 6. PARADA CARDIACA (P.C.R.). R.C.P